

746
Т98

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В.Г. Тютюков

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УЧЕБНИК



**УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

В. Г. Тютюков

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УЧЕБНИК

Рекомендован Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебника для студентов, обучающихся в вузах, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению «Физическая культура», а также для слушателей системы дополнительного профессионального образования, осваивающих программы переподготовки и повышения квалификации физкультурно-педагогических кадров.

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**



Москва
2020

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

Т 98

Автор: **В. Г. Тютюков**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии акмеологических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

Рецензенты:

Санжаева Р. Д., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ);

Сафонова Г. В., кандидат педагогических наук, доцент, директор Департамента физического воспитания Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), имеет дополнительную квалификацию «Акмеолог кадровой работы»;

Хромина Т. В., кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

Тютюков В. Г.

Т 98 Акмеология физической культуры и спорта: учебник для вузов, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению «Физическая культура». — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. — 526 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений.)

ISBN 978-5-00129-071-1

В данном издании раскрыто основное содержание дисциплинарного профессионально-образовательного курса «Акмеология физической культуры и спорта». Оно включает в себя основные понятия аппарата общей и педагогической акмеологии, а также только еще формирующейся, прикладной акмеологической отрасли — акмеологии ФКиС. Автором представлены уровни продуктивности деятельности спортивного педагога, структура его мастерства, изложены рекомендации по оценке его профессионально значимых качеств, раскрыта проблема внедрения профессиональных стандартов и дана их характеристика. В работе рассмотрены специальные базовые категории акмеологии ФКиС.

Учебник адресован студентам и преподавателям образовательных организаций высшего образования, реализующих основные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Представляет интерес для практических работников сферы физической культуры и спорта и специалистов, занятых в области педагогики профессионального образования.

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

236320

© Тютюков В. Г., 2019

© ООО «Торговый дом «Советский спорт»,
2020

ISBN 978-5-00129-071-1

Содержание

Предисловие 7

Введение 9

Глава 1.

Основные понятия общей и педагогической акмеологии, имеющие высокую значимость для раскрытия сущности профессиональной деятельности работников, занятых в сфере физической культуры и спорта.

Методы исследования в акмеологии 14

1.1. **Характеристика исходных категорий акмеологического анализа профессиональной деятельности** 15

1.2. **Базовый категориально-понятийный аппарат акмеологии.** 28

1.3. **Методы исследования в акмеологии** 90

Глава 2.

Профессиональная педагогическая деятельность как социальное явление и особая система целеориентированных действий педагога 103

2.1. **Сущность педагогической деятельности** 107

2.2. **Системность педагогической деятельности** 115

2.3. **Уровни педагогической деятельности** 123

- 2.4. **Творчество как способ деятельности высокопрофессиональной личности** 129
- 2.5. **Специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта** 160

Глава 3.

- Педагогическое мастерство как высший уровень владения педагогической деятельностью** 177
- 3.1. **Анализ сущности определений педагогического мастерства** 177
- 3.2. **Структура педагогического мастерства преподавателя-тренера** 187
- 3.3. **Акмеологическое моделирование в решении задач повышения профессионального мастерства** 201

Глава 4.

- Коммуникативная компетентность как основная функциональная категория в системе организации и управления педагогическим процессом** 210
- 4.1. **Функции и барьеры педагогического общения** 211
- 4.2. **Стиль общения и технологические основы его реализации** 216
- 4.3. **Речевая культура педагога** 224

Глава 5.

- О современных теориях и практиках обучения и воспитания в образовании** 235
- 5.1. **Проблематизация отечественной системы образования на современном этапе общественного развития** 237

5.2. Понятия «инноватика» и «технология» в современной дидактике	248
5.3. О классификации обучающих технологий	265
5.4. Технологические тренды в сфере образования	271
5.5. Инновационные технологии обучения в профессиональном физкультурном образовании	290

Глава 6.

Профессионально-личностная диагностика педагогической деятельности (дидактометрия).	329
6.1. О критериях оценки деятельности преподавателя-тренера.	331
6.2. Содержание диагностических процедур	335
6.3. Характеристика отдельных методик оценки деятельности спортивного педагога	350

Глава 7.

Акмеологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.	380
7.1. Двигательный (физический) потенциал человека как базовая категория акмеологии физической культуры и спорта	382
7.2. Физическая развитость как важнейшее атрибутивное свойство профессионала	395
7.3. Спортивный результат — интегральный показатель эффективности системы подготовки спортсмена	401
7.4. Приемы сохранения жизненных ресурсов организма спортсмена и оптимизации его предстартового состояния	420
7.5. Соревновательность, конкуренция и соперничество в спорте	443
7.6. Акмеологичность феномена состояния спортивной формы	448

7.7. О «возрасте» рекордной деятельности в спорте и о спортивной карьере	454
7.8. Об одном из акмеологических подходов к раскрытию понятия «спортсмен высшей квалификации». Спортивная элита общества	464
7.9. О некоторых факторах дальнейшего роста спортивной результативности	471
Заключение	493
Библиографический список.	497