88 B75

высшее

ОБРАЗОВАНИЕ



Е. В. Воронина

Научная организация педагогического труда

Педагогическая эргономика

2-е издание





Е. В. Воронина

# НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭРГОНОМИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, исправленное и дополненное



Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

**Москва - Юрайт - 2019** 

УДК 159.9(075.8) ББК 88.4я73 В75

#### Автор:

Воронина Евгения Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии педагогического факультета Ишимского педагогического института имени П. П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета.

#### Рецензенты:

Слизкова Е. В. — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Ишимского педагогического института имени П. П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета;

Закирова А. Ф. — доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета.

#### Воронина, Е. В.

**B75** 

Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика: учебное пособие для вузов / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-09623-1

В настоящем учебном пособии представлены теоретические основы реализации эргономического подхода в образовательных учебных заведениях. В нем показана роль педагогической эргономики, рассмотрены модели реализации эргономического подхода в образовательном процессе, а также даны критерии эффективности педагогической системы реализации эргономического подхода.

Книга дополнена приложениями, которые помогут студентам освоить материалы учебного пособия.

Для студентов высших учебных заведений.



УДК 159.9(075.8) ББК 88.4я73

Все права Этицииент никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой обто ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-09623-1

<sup>©</sup> Воронина Е. В., 2006

<sup>©</sup> Воронина Е. В., 2017, с изменениями

<sup>©</sup> ООО «Издательство Юрайт», 2019

### Оглавление

Введение 7
Глава 1. Теоретические основы реализации эргономического подхода 12
1.1. Педагогическая эргономика и ее место в учебных
заведениях12
1.2. Характеристика современной школы с позиций
эргономического подхода21
1.3. Эргономический анализ деятельности субъектов
педагогического процесса
Глава 2. Реализация эргономического подхода
в современной школе 54
2.1. Модель реализации эргономического подхода
в образовательном процессе современной школы54
2.2. Технология организации информационно-предметной
среды современной школы с учетом требований
эргономики62
2.3. Эргономическое обеспечение информационно-
предметной среды современной школы70
Глава 3. Оценка эффективности эргономического
подхода в образовательном процессе современной
школы
3.1. Определение критериев эффективности
образовательного процесса на основе эргономического
подхода91
3.2. Определение уровня качества информационно-
предметной среды и педагогической эффективности
комплексов средств обучения, созданных на основе
эргономического подхода96
Заключение 100
Приложение 1. Комплекс упражнений физкультурных
минуток (ФМ) 103
Приложение 2. Нормы освещенности помещений
образовательных учреждений 106

Приложение 3. Нормативная температура воздуха и кратность обмена воздуха в помещениях	
образовательных учреждений	107
Приложение 4	108
Приложение 5. Карта уровня педагогической эффективности комплекса средств обучения	
по экономике для изучения конкурентоспособнос	ги 110
Выводы	115
Список литературы	116