

00
к 44

**ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

П. А. Кисляков

Безопасность образовательной среды

Социальная безопасность

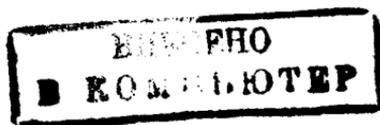
2-е издание

П. А. Кисляков

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, исправленное и дополненное



Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я73

К44

Автор:

Кисляков Павел Александрович — доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии труда и специальной психологии, заместитель декана факультета психологии по научной работе Российского государственного социального университета (г. Москва).

Рецензенты:

Филанковский В. В. — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики безопасности жизнедеятельности Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь);

Шмелева Е. А. — доктор психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, профессор кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиала Ивановского государственного университета;

Карасева Т. В. — доктор медицинских наук, профессор, декан биолого-химического факультета, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний Ивановского государственного университета, заместитель директора Ивановского научного центра Российской академии образования.

Кисляков, П. А.

К44

Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

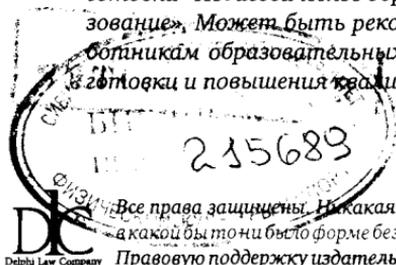
ISBN 978-5-534-11818-6

В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности учащихся от угроз социального характера, таких как психическое и физическое насилие, идеология экстремизма и терроризма, девиантное поведение, информационное воздействие и прочее.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». Может быть рекомендовано учителям, руководителям и работникам образовательных учреждений, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования.

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-11818-6

© Кисляков П. А., 2013

© Кисляков П. А., 2019, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Введение.....	6
Глава 1. Социальная безопасность личности, общества, государства.....	10
1.1. Понятие и современные тенденции социальной безопасности.....	10
1.2. Критерии социальной безопасности общества и государства	17
1.3. Понятие и компоненты социальной безопасности личности	21
1.4. Понятие и виды опасностей социального характера.....	23
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>24</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>25</i>
Глава 2. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.....	26
2.1. Понятие безопасности образовательного учреждения. Угрозы и факторы риска безопасности образовательного учреждения.....	27
2.2. Система обеспечения безопасности образовательного учреждения	29
2.3. Компоненты безопасной среды образовательного учреждения	31
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>36</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>36</i>
Глава 3. Угрозы террористического и криминального характера в образовательном учреждении	39
3.1. Общая характеристика криминальных угроз в образовательном учреждении.....	39
3.2. Террористические угрозы образовательному учреждению	45
3.3. Психологический портрет террориста и профилактика идеологии терроризма в молодежной среде.....	51
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>56</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>57</i>

Глава 4. Современные угрозы экстремизма и защита от них.....	59
4.1. Понятие экстремизма. Государственная политика по противодействию экстремизму.....	59
4.2. Молодежный экстремизм. Неформальные молодежные объединения	62
4.3. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в образовательной среде	66
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>70</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>70</i>
Глава 5. Угрозы информационной безопасности детей и молодежи. Формирование информационной культуры.....	73
5.1. Понятие информационной безопасности личности. Государственная политика обеспечения информационной безопасности детей	73
5.2. Сущность манипуляции сознанием и поведением людей	78
5.3. Информационные угрозы Интернета и компьютерных игр ...	81
5.4. Формирование информационной культуры. Медиаобразование	86
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>89</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>89</i>
Глава 6. Угрозы духовно-нравственной безопасности детей и молодежи в информационном пространстве	91
6.1. Объекты и угрозы духовно-нравственной безопасности в информационном пространстве	91
6.2. Влияние СМИ и компьютерных игр на мировоззрение детей и молодежи	93
6.3. Защита русского языка в системе обеспечения информационной безопасности России	101
6.4. Информационные воздействия и защита здоровья.....	104
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>109</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>110</i>
Глава 7. Психологическая безопасность образовательной среды	112
7.1. Понятие психологической безопасности образовательной среды	112
7.2. Психологическая безопасность образовательной среды и характер общения ее участников (по материалам книги «Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении»).....	115

7.3. Профилактика суицидов в подростковой среде	120
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	125
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	126
Глава 8. Понятие, виды и профилактика девиантного поведения учащихся	127
8.1. Угрозы девиантного поведения социальной безопасности личности и общества	127
8.2. ВИЧ/СПИД как опасность социального характера.....	133
8.3. Профилактика девиантного поведения учащихся	137
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	140
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	140
Приложение 1. Методика диагностики форм агрессии А. Басса и Д. Арки	141
Приложение 2. Методика диагностики индекса толерантности (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова).....	147
Приложение 3. Методика оценки Интернет-зависимости... 	151
Список литературы	153